

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Рощинский
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СОШ
п. Рощинский _____ Густова Г.Е.
Приказ № _____ от _____ 2017г.

ПРОГРАММА
интегрированного
образовательного проекта
«Математика вокруг нас»

Приложение к программе перехода
МБОУ СОШ п. Рощинский
в эффективный режим функционирования
на 2017-2019 г.г.

п. Рощинский
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА

1.1. Общее состояние по заявляемой теме проекта

Математика возникла на основе практической деятельности людей и в начале своего развития служила преимущественно практическим целям. Оторванность математических знаний школьного курса от практики приводит к непониманию цели изучения сложных формул, многочисленных теорем, правил; вызывает снижение интереса к математическим знаниям. Данный проект своим содержанием может привлечь внимание обучающихся, так как в нём прослеживается неразрывная связь теории с практикой. Кроме того, внеклассная работа по математике имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

1.2. Обоснование проекта. Актуальность.

В рамках Федерального проекта по переходу школы в эффективный режим функционирования в 2017-2018 учебном году решено начать реализацию интегрированного образовательного проекта «Математика вокруг нас». Математическое образование является одним из важнейших факторов, формирующих личность человека, его интеллект и творческий потенциал. В любой сфере человеческой деятельности, помимо специальных знаний, зачастую требуются:

- ✓ умение логически мыслить, правильно и последовательно выстраивать аргументацию, ясно и отчётливо выражать свои мысли;
- ✓ умение критически оценивать созданное ранее, анализировать ситуацию, отделять важное от несущественного, связывать внешне далёкие друг от друга предметы и обстоятельства;
- ✓ способность наглядно изображать объекты на бумаге (доске, экране) или представлять их в пространстве. Все эти и многие другие полезные качества могут быть привиты и воспитаны, прежде всего, в процессе изучения математики.

Актуальность. Минимальные математические знания и навыки нужны каждому человеку в его повседневной жизни. Без них невозможно полноценно общаться с другими людьми и, тем более, осуществлять с ними какие-либо практические взаимодействия.

1.3. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Повышение уровня математической образованности выпускника, достаточного для продолжения образования по направлениям, обеспечивающим потребности государства в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

Задачи проекта:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к точным наукам;
- использовать индивидуальный подход в работе с учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вовлекать учащихся в различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, соревнования позволяющие учащимся проявлять свои возможности.

1.4. Реализация проекта:

В процессе реализации проекта необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Принцип развития – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- Принцип дифференциации и индивидуализации – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ученика.

- Принцип диалогического общения – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- Принцип доступности – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности а также индивидуальных особенностей .
- Принцип системности – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

1.5. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для учеников:

- - ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- - развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- - самореализация.

Для родителей.

- - повышение уровня личностного сознания; осознание ценности хорошего образования в родительской среде
- - укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Для педагога:

- - повышение профессионализма;
- - внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- - личностный и профессиональный рост;
- - самореализация.

Участники проекта

Руководитель проекта	Леденева Н.А.
Психолого-педагогическое сопровождение	Педагог-психолог
Участники творческой группы	Учителя математики, учитель-библиотекарь, учителя физики, химии, информатики.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный	Сроки исполнения
1	Разработка проекта и презентация проекта на МО ЕМЦ		рук-ль МО ЕМЦ	сентябрь
2	Галерея замечательных чисел (математическая экскурсия).	5-11	учителя математики, учитель-библиотекарь, учителя физики, химии, информатики.	сентябрь-октябрь
3	Выставка книг по математике о математиках.		учитель-библиотекарь	ноябрь-декабрь
4	Летопись открытий в мире чисел и фигур.	5-11	учителя математики	в течении года
5	Участие в общероссийских интернет - конкурсах по математике	5-11	учителя математики, учителя физики, химии, информатики.	декабрь
6	“Рассказы о математиках” (Карл Гаусс, Нильс Абель, Эварист Галуа, Пифагор, Евклид, Лобачевский, Ковалевская). (учащиеся 10-11 класса готовят доклады и выступают перед аудиторией 5 – 9 классов).	5-11	учителя математики, кл.рук-ли 10 и 11 классов	декабрь
7	“Геометрический турнир”	5-11	учителя математики	декабрь
8	Математические игровые перемены для обучающихся начальной школы	2-11	учителя математики	декабрь
9	“Сказочная арифметика”.	5-11	учителя математики	декабрь
10	Открытие выставки лучших тетрадей	5-11	учителя математики	декабрь
11	Конкурс сочинение стихотворений и сказок о математике, поэм с помощью цифр и чисел.	5-11	учителя математики библиотекарь учителя русского языка и литературы	
12	Бизнес проекты - для учащихся старших классов	10 кл	учителя математики,информатики	январь-февраль
13	В мире закономерных случайностей (теория вероятности и математическая статистика) – внеклассное мероприятие для учащихся 8-9 классов.	8-9	учителя математики,информатики,физики	март
14	Онлайн тестирования для 9 и 11 классов	9,11	учителя математики, физики, информатики,	в течении года

			биологии	
15	Привлечение родителей к различным конкурсам и мероприятиям (предметные недели, конференции, семейные олимпиады) День открытых дверей.	1-11	учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, кл.руководители	март
16	Профориентационные беседы. Ознакомление с современными техническими профессиями.	9-11	учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, кл.руководители	апрель
17	Развитие информационной культуры учащихся на уроках, использование интернет ресурсов, курсы по программированию.	5-11	учителя математики, физики, информатики	в течении года
18	«Шахматная школа»	1-11	руководитель шахматной школы, учителя математики, физики, информатики, кл.руководители	в течении года
19	Круглый стол по обмену опытом: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9,11 классов» (разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися, имеющими затруднения по математике)	9,11	учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, обществознания.	апрель-май
20	Участие в профессиональных интернет сообществах, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном обществе.		учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, обществознания	в течении года