

# План работы МБОУ СШ п. Рощинский по формированию функциональной грамотности обучающихся

## I. Нормативно-правовое основание разработки Плана:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»;
- Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 16.09.2021 № 1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района от 20.09.2021 № 171/1 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Чаплыгинского муниципального района в 2021-2022 учебном году».

## II. Характеристика функциональной грамотности и её составляющих.

Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев:

*«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях».*

1. Читательская грамотность	способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественнонаучная грамотность	способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
3. Математическая грамотность	способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения, использовать математические понятия и инструменты.
4. Финансовая грамотность	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
5. Креативное мышление	способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
6. Глобальные компетенции	сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.



### III. План мероприятий по формированию функциональной грамотности (ФГ)

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
1.	Организация школьной команды педагогов, ответственных за координацию деятельности по формированию ФГ по направлениям.	Администрация	Сентябрь
2.	Издание локальных нормативных актов, необходимых для обеспечения работы по формированию ФГ.	Директор школы	Сентябрь - октябрь
3.	Разработка общешкольного плана и планов работы по формированию ФГ по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.	Зам. дир. по УВР Густова Г.Е., Отв. за формирование ФГ по направлениям	Сентябрь
4.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся о необходимости формирования функциональной грамотности (Школа для жизни), возможности использования банка	Администрация, классные руководители	сентябрь



	заданий для формирования и оценки ФГ.		
5.	Курсовая подготовка учителей по вопросам развития ФГ (по плану ИРО)	Администрация	В течение года
6.	Участие в семинарах, вебинарах и т.п. по формированию ФГ (по плану Отдела образования, Управления образования, ИРО, Института стратегии развития образования РАО)	Учителя	В течение года
7.	Включение вопросов планирования работы и анализа результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся в заседания предметных методических объединений, совещаний, педсоветов.	Администрация, руководители МО, руководители направлений формирования ФГ	В течение года
<b>Систематические мероприятия по реализации Плана работы по формированию функциональной грамотности</b>			
8.	Встраивание заданий и вопросов по функциональной грамотности в уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия по предметам, классные часы.	Учителя, классные руководители, руководители кружков	В течение года
9.	Подготовка к тестированию 8-9 классов по ФГ по материалам международного тестирования PISA -2022.	Руководители направлений формирования ФГ	В течение года
10.	Использование банков заданий по формированию ФГ на платформах «Просвещение», «Института стратегии развития образования РАО», «РЭШ», «ФГБНУ ФИПИ» и др.	Учителя	В течение года
11.	Вовлечение школьников в дистанционные тестирования по ФГ на образовательных платформах.	Учителя	В течение года
12.	Участие обучающихся 8-9 классов в мониторинге по ФГ (тестирование).	Отдел образования, Управление образования	Октябрь Апрель
13.	Освоение и внедрение в практику работы стратегий новых педагогических технологий.	Учителя	В течение года



14.	Пропаганда успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, предметные недели, выступления на совещаниях, заседаниях МО, педсоветах)	Руководители МО	В течение года
15.	Размещение на официальном сайте школы информации о мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учитель информатики	В течение года
<b>Планирование основных мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлениям</b>			
	<b>Формирование читательской грамотности</b>	<b>Руководитель направления: Варламова А.И.</b>	
1.	Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности.  Изучение методической литературы и рекомендаций по формированию функциональной грамотности по русскому языку и литературе.	Варламова А.И.	Сентябрь
2.	Отбор и систематизация нормативного и методического материала.	Варламова А.И.	В течение учебного года
3.	Разработка дидактического и наглядного материала.	Учителя русского языка и литературы	Сентябрь
4.	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения»	Администрация Кл. руководители	Октябрь
5.	Школьный этап ВсОШ по русскому языку и литературе. Работа по анализу.	Учителя русского языка и литературы	Октябрь
6.	Неделя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Ноябрь
7.	Мастер-класс «Подготовка к сочинению в 9 классе»	Титкова О.А.	Декабрь
8.	Семинар по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	Декабрь
9.	Читательская грамотность как один из способов обеспечения высоких баллов на ОГЭ (решение смысловых, практических и жизненных задач)	Титкова О.А.	Январь
10.	Подготовка к школьному этапу всероссийского конкурса «Живая классика»	Учителя русского языка и литературы	Январь



11.	Проведение школьного этапа всероссийского конкурса «Живая классика»	Учителя русского языка и литературы	Март
12.	«Астафьевские чтения»	Учителя русского языка и литературы	Февраль
13.	«Умники и умницы». Образовательная игра по творчеству писателей - юбиляров 2021-22 г. ( для учащихся 8-х классов)	Учителя русского языка и литературы	Март
14.	Познавательное занятие «В чем смысл чтения. Электронная книга или печатная? (для учащихся 8-9-х классов)		
15.	Семинар-практикум «Оценка функциональной грамотности учащихся основной школы. Работа с измерительными материалами»	Варламова А.И.	Апрель
16.	Промежуточный контроль. Комплексный анализ текста. Решение текстовых ситуаций	Учителя русского языка и литературы	Апрель
17.	Подведение итогов выполнения плана формирования ФГ	Варламова А.И.	Май
18.	<p><i>Направления работы по развитию навыков функционального чтения:</i></p> <p>1. Изучение классификации текстов по способу выражения (бумажные, электронные, аудио), характеру выражения (сплошные, несплошные), по типу речи и стилистической принадлежности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение приёмов работы с текстом:</li> <li>- определение темы, сюжетной основы</li> <li>- извлечение смысла, интерпретация текста</li> <li>- присвоение добытых знаний, создание собственного смысла</li> <li>- применение сканирования (просмотрового чтения)</li> <li>- применение аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат)</li> <li>- выражение информации в виде схем, таблиц, графиков</li> <li>- составление информационных карт</li> <li>- конспектирование.</li> </ul> <p>2. Обогащение словарного запаса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарями (толковыми, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов и др.)</li> <li>- ведение ученического словарика по развитию речи</li> <li>- использование фразеологизмов</li> <li>- использование синонимов, антонимов, омонимов, паронимов</li> <li>- использование многозначных слов</li> </ul>	Учителя русского языка и литературы	В течение года



	<p>- использование лексики, ограниченной в употреблении</p> <p>- использование изобразительно- выразительных средств в собственных высказываниях.</p> <p>3.Овладение стилистическими, речевыми, орфоэпическими нормами языка:</p> <p>- работа с орфоэпическим словарём</p> <p>- изучение речевых ситуаций и речевого этикета.</p> <p>4.Развитие навыков делового письма:</p> <p>- изучение особенностей официально- делового стиля и видов деловых бумаг</p> <p>- анализ готовых образцов</p> <p>- упражнение по аналогии (составление готовых образцов)</p> <p>- редактирование текстов деловых бумаг.</p> <p>В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.</p> <p>В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.</p> <p>Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.</p> <p>В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.</p>		
	<b>Формирование математической грамотности</b>	<b>Руководитель направления: Алексашкин Д.С.</b>	
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Учителя математики	Октябрь
2.	Решение задач на уроках математики из проекта PISA	Учителя математики	В течение года



3.	Стартовая диагностика математической грамотности учащихся (РЭШ)	Учителя математики	Октябрь-ноябрь
4.	Интеллектуальная игра «Путешествие по стране математики»	Алексашкин Д.С.	Ноябрь
5.	Организация индивидуальных занятий для учащихся, испытывающих трудности в математической грамотности	Учителя математики	Декабрь
6.	Проведение он-лайн Олимпиады на платформе Учи.ру	Учителя математики	Декабрь
7.	Проведение тематической недели математики с целью повышения интереса учащихся к изучению математики	Учителя математики	Январь
8.	Конкурс классных газет, плакатов, буклетов по теме «Математика вокруг нас»	Учителя математики	Январь
9.	Турнир учащихся по математическим компьютерным играм «Лабиринт»	Алексашкин Д.С.	Январь
10.	Круглый стол «Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа в жизни человека, различными представлениями чисел в древности, изяществом вычислений в уме»	Учителя математики	Февраль
11.	Игра по математике «Самый умный»	Алексашкин Д.С.	Март
12.	Турнир учащихся по математическим компьютерным играм «Лабиринт»	Алексашкин Д.С.	Март
13.	Участие во Всероссийском математическом он-лайн диктанте «Математический дозор»	Учителя математики	Апрель
14.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности математических компетенций ученика	Учителя математики	Май
15.	Подведение итогов выполнения плана формирования ФГ	Алексашкин Д.С.	Май
	<b>Формирование естественнонаучной грамотности</b>	<b>Руководитель направления: Юдин Н.А.</b>	
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Учителя естественнонаучного цикла	Сентябрь-октябрь
2.	Занимательная химия. На сцену выходит уран. Радиоактивность.	Юдин Н.А.	Сентябрь
3.	Основы биологических знаний. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	Селезнева И.В., Юдин Н.А.	Октябрь
4.	Чудеса физики. Магнетизм. Электромагнетизм	Поляков В.Ф.	Ноябрь
5.	Занимательная химия. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	Юдин Н.А.	Декабрь
6.	Основы биологических знаний. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Селезнева И.В., Юдин Н.А.	Январь
7.	Чудеса физики. Занимательное электричество	Юдин Н.А.	Февраль
8.	Занимательная химия. Изменения состояния	Юдин Н.А.	Март



	веществ.		
9.	Основы биологических знаний. Системы жизнедеятельности человека.	Селезнева И.В., Юдин Н.А.	Апрель
10.	Чудеса физики. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Юдин Н.А.	Май
11.	Участие в тестировании по функциональной грамотности.	Учителя естественнонаучного цикла	Октябрь Апрель
12.	Вовлечение школьников в дистанционные олимпиады по естественнонаучной грамотности на образовательных платформах.	Учителя естественнонаучного цикла	В течение года
13.	Подведение итогов выполнения плана формирования ФГ	Юдин Н.А.	Май
	<b>Формирование финансовой грамотности</b>	<b>Руководитель направления: Кеменова А.А.</b>	
1.	Входное тестирование по финансовой грамотности	Кеменова А.А.	Сентябрь
2.	Источники денежных средств семьи	Кеменова А.А.	Октябрь
3.	Контроль семейных расходов	Кеменова А.А.	Ноябрь
4.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Кеменова А.А.	Декабрь
5.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	Кеменова А.А.	Январь
6.	Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца	Кеменова А.А.	Февраль
7.	Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Кеменова А.А.	Март
8.	Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: Чем поможет страхование	Кеменова А.А.	Апрель
9.	Итоговое тестирование 8-9 кл.	Кеменова А.А.	Май
10.	Участие в мониторинге по финансовой грамотности по плану Отдела образования, Управления образования.	Кеменова А.А.	В течение года
11.	Участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности на образовательных платформах.	Кеменова А.А.	В течение года
12.	Подведение итогов выполнения плана по формированию финансовой грамотности.	Кеменова А.А.	Май
	<b>Формирование креативного мышления</b>	<b>Руководитель направления: Аксенова Е.В.</b>	
1.	Изучение нормативных документов по формированию креативного мышления  Изучение методической литературы и рекомендаций по формированию креативного мышления	Аксенова Е.В.	Сентябрь



2.	Отбор и систематизация нормативного и методического материала.  Прохождение тематических курсов (по возможности).  Работа по реализации индивидуального плана профессионального развития.	Аксенова Е.В.	В течение учебного года
3.	Разработка дидактического и наглядного материала.	Аксенова Е.В.	Сентябрь
4.	Изучение и внедрение стратегий новых педагогических технологий.	Аксенова Е.В.	В течение учебного года
5.	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	Учителя	В течение учебного года
6.	Участие в:  - школьных олимпиадах  - дистанционных олимпиадах (по факту организации)	Аксенова Е.В.	Ноябрь  В течение учебного года
7.	<b><u>Развитие навыков креативного мышления:</u></b>  <b>Раздел I. «Сказочный вернисаж»</b> 1.«Учимся сочинять сказку всей группой», «Продолжи сказку» 2. «Отгадай сказку», «Измени сюжет сказки» 3. «Путь сказочного героя своими глазами», «Мысли сказочных персонажей»  <b>Раздел II. «Виртуальные художники»</b> 1. «Геометрическая картина», «Дорисуй картину» 2. «Креативный смайлик», «Юный архитектор» 3. «Мозаика крестиком», «Рисунок алфавитом»  <b>Раздел III. «Мысли философа»</b> 1. «Сочиняем рифмы», «Социальные задачи» 2.«Страничка журнала», «Статья в газету» 3. «О чем говорит эта картина», «Корреспонденты»	Аксенова Е.В.	1 раз месяц, 9 занятий
8.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	Аксенова Е.В.	В течение учебного года
9.	Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметной декады.	Аксенова Е.В.	Февраль - март
10.	Выступления на заседаниях МО (по плану руководителя МО), совещаниях, педсоветах.	Аксенова Е.В.	В течение учебного года



			года
11.	Подведение итогов выполнения плана формирования ФГ	Аксенова Е.В.	Май
	<b>Формирование глобальных компетенций</b>	<b>Руководитель направления: Азарова И.В.</b>	
1.	Изучение нормативных документов по формированию глобальных компетенций.  Изучение методической литературы и рекомендаций по формированию глобальных компетенций.	Азарова И.В.	Сентябрь
2.	Отбор и систематизация нормативного и методического материала.  Прохождение тематических курсов (по возможности).  Работа по реализации индивидуального плана профессионального развития.	Азарова И.В., Карева Е.а.	В течение учебного года
3.	Разработка дидактического и наглядного материала.	Азарова И.В., Карева Е.А.	Сентябрь
4.	Изучение и внедрение стратегий новых педагогических технологий.	Азарова И.В., Карева Е.А.	В течение учебного года
5.	Участие в:  - школьных олимпиадах  - дистанционных олимпиадах (по факту организации)  -международных проектах и конкурсах	Азарова И.В., Карева Е.А.	Октябрь  В течение учебного года
6.	<b>1.Разбираем смысл глобальных компетенций.</b>  - Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями.  -Почему человек должен быть глобально компетентным?  -Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное.  -Что такое глобальное мышление?  -Что такое критическое и аналитическое мышление?  -Знания, умения и отношения между людьми.  <b>2. Познавательные задания, развивающие</b>	Азарова И.В., Карева Е.А.	В течение учебного года



	<p><b>глобальные компетенции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы.</li> <li>-Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме.</li> <li>-Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям.</li> <li>-Обзор проблемы с разных точек зрения.</li> <li>- Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.</li> </ul> <p><b>3.Развитие навыков международного общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей неофициального английского языка.</li> <li>- совершенствование разговорной речи английского языка.</li> <li>- анализ готовых образцов.</li> <li>- упражнение по аналогии (составление готовых образцов).</li> <li>-написание писем личного характера и электронных писем.</li> <li>-участие в международных проектах.</li> </ul>		
7.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий.		В течение учебного года
8.	Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметной декады.	Азарова И.В., Карева Е.А.	Декабрь
9.	Выступления на заседаниях МО (по плану руководителя МО).	Азарова И.В., Карева Е.А.	В течение учебного года
10.	Участие в международных проектах с Индией, США, Пакистаном и Тунисом. Проведение международных он-лайн уроков и мероприятий.	Азарова И.В., Карева Е.А.	В течение учебного года
11.	Организация и проведение районного конкурса обучающихся по иностранному языку «Зима в произведениях русской литературы».	Азарова И.В., Карева Е.А.	Октябрь-февраль
12.	Консультации на темы: «Песни. Танцы. Игры. Библиотека «Путешествие по странам» (Тунис, Индия, США, Пакистан, Россия). Беседы о разных странах народов, символике, просмотр презентаций. Участие в международных конкурсах.	Азарова И.В., Карева Е.А.	В течение учебного года  Ноябрь, март
13.	Решение тестов и заданий PISA.	Азарова И.В.,	Днкбрь-



		Карева Е.А.	март
14.	Конкурс - выставка «Кукла в национальном костюме»	Азарова И.В.	Январь
15.	Награждение активных детей, родителей.	Азарова И.В.	Май
16.	Подведение итогов выполнения плана формирования ФГ.	Азарова И.В.	Май

Идентификатор документа 404f135a-e459-4004-b585-c2634155298c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ СШ П.РОЩИНСКИЙ  
Поляков Виктор Федорович, Директор

01D6D84EDC1F0F0000000072C4B0002  
с 22.12.2020 13:40 по 22.12.2021 13:39  
GMT+03:00

14.10.2021 09:59 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

