

Утверждаю: директор
МБОУ СШ п. Рощинский
« ____ » _____

(Поляков В.Ф.)

**План
работы с родителями (законными представителями) учащихся
МБОУ СШ п. Рощинский
на 2022- 2023 учебный год**

ЦЕЛИ:

Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание единого школьного коллектива.
2. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
3. Привлечение родителей к управлению школой.
4. Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
5. Организация общественно-значимой деятельности родителей, учащихся и педагогического коллектива.
6. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно – воспитательном процессе школы.



Блоки.

1. «Теоретический»

1) Организация работы с родителями.

Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Основные направления в работе.

2) Функционирование деятельности и основные этапы в работе.

2. «Диагностический»

1) Методы изучения семьи.

2) Осуществление психологической поддержки и коррекции детско – родительских отношений.

3. «Экскурсионный»

1) Содержание и формы работы с родителями.

2) Семейный калейдоскоп Творчества.

Блок «Теоретический»

1) Организация работы с родителями.

- Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей.

- Основные направления в работе.

2) Функционирование деятельности и основные этапы в работе.

Организация взаимодействия семьи предполагает:

Сотрудничество с родителями на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

- Изучение семьи: микроклимат, социальный статус, образ жизни, родственные связи, наличие нравственного потенциала и выявления ресурсных возможностей оказывать воздействие на детей.

- Анализ промежуточных и конечных результатов.

Основные направления деятельности педагогов и родителей:

познавательная сфера жизни

- поддержка физического здоровья учащихся
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей
- поддержка одаренных детей
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа школы и семьи.

Разделы:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы.

2. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).

3. Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).

4. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

Функции взаимодействия школы и родителей

- Воспитательно – развивающая.
- Формирующая.
- Охранно – оздоровительная.
- Контролирующая.
- Информационная.
- Бытовая.

Этапы работы с родителями

• 1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится сбор социальной информации о детях и родителях. Составляется социальный паспорт класса, школы.



- **2 этап** – выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, имеющие проблемы в нарушении детско -родительских отношений и иное.
- **3 этап** – анализ полученных данных. Формирование базы, составление плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Блок «Диагностический»

1. Осуществление психологической поддержки и коррекция детско – родительских отношений.
2. Методы изучения семьи.

Осуществление психологической поддержки и коррекции детско – родительских отношений.

Выделяют три группы родителей

- Первая группа: родители – помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованы и готовы в любую минуту прийти на помощь.
- Вторая группа: родители – потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.
- Третья группа: родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно – воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже – открыто, чаще - скрыто.

Формы профилактической работы.

- Профилактическая, разъяснительная работа (вопросы здоровья, учебы, занятости)
- Индивидуальная воспитательная работа.
- Выявление проблемных семей детей.
- Коррекционная работа с ними.
- Защита прав ребёнка.
- Приглашение на заседания родительского комитета, административного совета, совет профилактики.
- Обращения в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методы изучения семьи

- диагностика
- консультация, тренинг
- наблюдение
- беседа
- тестирование и анкетирование
- сочинение, как метод изучения семьи
- метод обобщения независимых характеристик
- педагогическая гостиная.

Изучение и поддержка семьи

- Составление характеристик семей обучающихся.
- Организация диагностической работы по изучению семей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- Внедрение в семейное воспитание традиций педагогики.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков

Изучение и поддержка семьи



- Использование различных форм сотрудничества с родителями -отцами.
- Помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, родительский комитет, Совет отцов и др.);
- Объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клубы молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов, семейные клубы).
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативы, спецкурсы, кружки, клубы по программам «Этика и психология семейной жизни», «Основы семейного воспитания»).
- Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей, музей семейных традиций и др.).

Изучение и поддержка семьи

- Информационно-педагогические материалы, выставки детских работ.
- Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- Проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка,
- Стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Блок «Экскурсионный»

- 1) Содержание и формы работы с родителями.
- 2) Семейный калейдоскоп творчества.

Содержание и формы работы с родителями.

- Повышение психолого – педагогических знаний родителей.
- Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.
- Участие родителей в управлении школой.

Формы взаимодействия педагогов и родителей.

Выделяют:

- индивидуальные и коллективные
- традиционные и нетрадиционные.

Формы работы с родителями

- Родительское собрание, беседы.
- Школьный лекторий, школьные и классные тематические конференции для родителей, родительские лектории по микрогруппам родителей, поклассное просвещение родителей
- Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, шефская помощь, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания
- подготовка школьных и классных праздников
- заседания родительских комитетов
- Анкеты, беседы, опросы, тесты.
- Тренинги
- Индивидуальные консультации.
- Посещения семей
- Совет школы
- Классные советы
- Классные родительские комитеты

Методы работы с родителями

Традиционные формы .Коллективные:

- Родительское собрание



- Общешкольная конференция
- Родительский лекторий
- Вечер для родителей
- Родительские чтения
- Семинар
- Практикум
- Заседание
- «Круглый стол»
- «Педагогическая гостиная»
- «Устный журнал»
- Тренинг
- Спортивные соревнования
- Акция «Милосердие»; Акция «Книжка», «Игрушка»
- Трудовой десант
- Субботник
- Творческий
- Концерт
- Выставка
- Вернисаж

Нетрадиционные формы. Индивидуальные:

- Творческие дела.
- Семейные традиции.
- История моей семьи.
- Талисман семьи. Гороскоп семьи
- Семейная книга рекордов.
- Географическая карта моей родословной.
- «Долгожитель» семьи (книга, игрушка)
- День рождения в семье.
- Праздники семьи
- Семейные увлечения.
- «Четыре способа обрадовать маму».
- Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
- Мой семейный альбом.
- Известные люди семьи.
- Папа может все, что угодно.
- Наш дом театр, музей, оранжерея....
- Песни (сказки) моей бабушки.
- Самое ласковое мамино слово.
- Мое любимое блюдо.
- Я горжусь своим дедом!
- Конкурс на самые интересные мамины нотации и нравоучения.

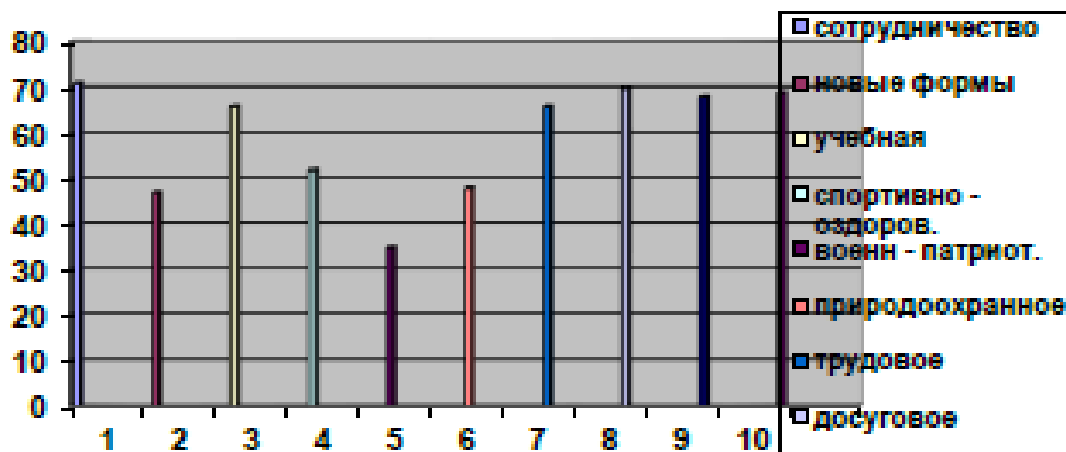
Диагностика эффективности деятельности классного руководителя в работе с родителями (Анкетирование).

- Удовлетворены ли вы работой сотрудничества с родителями?
- Применяете ли вы новые, нетрадиционные формы работы с родителями? (укажите какие)
- Какое направление в сотрудничестве с родителями наиболее эффективно?
- учебно – познавательное
- спортивно – оздоровительное
- военно – патриотическое
- природоохранное
- трудовое - досуговое



- Каков образовательный потенциал родителей в классе?
- Какова атмосфера микроклимата, взаимоотношений в семьях учащихся?
- Ваши предложения:

Результаты диагностики эффективности деятельности классного руководителя в работе с родителями.



Рекомендации в работе с родителями:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Ответственные: заместитель директора школы по УВР, кл. руководители.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей используя различные формы сотрудничества с родителями. Ответственные: заместители директора школы по ВР, УВР, психолог, кл. руководители.
3. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс и организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей. Ответственные: администрация, кл. руководители.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству. Ответственные: кл. руководители.
5. Планирование и проведение заседаний Педагогического совета, Совета профилактики, МО классных руководителей.
6. Планирование и проведение мероприятий с детьми по разделам с привлечением родителей:
 - экологическое воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - антинаркотическая профилактика и формирование ЗОЖ;
 - трудовое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - воспитание толерантности;
 - профилактика преступлений и правонарушений;
 - развивающая деятельность в кружках, секциях.



План работы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа Совета родителей	В течение года	Директор школы Зам.по ВР
2. Работа классных Советов родителей.	В течение года	Кл. руководители.
2. Университет психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Родительский всеобуч.		
2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы(устав, локальные акты, образовательные программы школы).	По планам Кл.руковод. Администрация школы.	Кл. руководители Сентябрь- Октябрь
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация, Кл. руководители
4. Собрание для родителей 1-11 классов.	По плану	
5. День открытых дверей для родителей.	Август	Кл. руководители Администрация
6. Консультации для родителей	В течение года	Учителя предметники. Классные руководители
7. Анкетирование родителей	В течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
8. Проведение Общешкольных и классных родительских собраний	По плану	Администрация, Кл. руководители
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники в классах	В течение года	Кл. руководители. Зам.по ВР
2. Общешкольные праздники: - Праздник Первого звонка; - День Учителя; - День школы; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта;	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, администрация школы



- День открытых дверей школы; - 9мая День Победы; - Последний звонок - Выпускной вечер		
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Кл. руководители Зам.по ВР
4. Организация дополнительного образования в школе	В течение года	Кл. руководители Зам. по ВР
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях в районе	В течение года	Кл. руководители Зам.по ВР

4. Изучение семьи, социальная защита семьи.


1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	По плану кл. руководители.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация
Анкетирование «Удовлетворенность работой школы»		
Анкетирование «Участие ребёнка в жизни семьи».	Март	Кл. руководитель



Идентификатор документа 65cb9363-71d0-4fd9-92d5-4e15acff5b76



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ СШ П.РОЩИНСКИЙ Поляков Виктор Федорович, Директор	06D051CF00FAADFE974A506A67F7F9DFC С с 10.12.2021 15:24 по 10.03.2023 15:24 GMT+03:00	10.11.2022 13:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа