

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Утверждаю
директор МБОУ СШ п. Роцинский

протокол № от _____ .2022

_____ (В.Ф. Поляков)

МБОУ СШ п. Роцинский

Комплексная программа

"В одной связке."



В период обучения в школе отмечается интенсивным процессами роста и развития, происходит биологическое и социальное созревание ребенка, формируются мировоззрение, готовность к разнообразной трудовой и творческой деятельности молодого человека. В то же время школьному возрасту свойственны большая ранимость, повышенная чувствительность к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Отсюда становится понятным насколько важно обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения. В которых вынуждается находиться ребенок на протяжении многих лет.

В настоящее время проблема здоровья детей – в полной мере и прежде всего это относится к учащимся различных звеньев общего и профессионального образования- является одно из более актуальных в нашем государстве, о чем свидетельствует официальная статистика.

Около 60% детей приходящих в первый класс, имеют функциональные нарушения, 21,4%- отставание биологического возраста от паспортного на 2 года, а 45% детей нейрпсихологически и физически не готовы к обучению и освоению учебной программы. Низкий исходный уровень здоровья приходящих в школу детей самым неблагоприятным образом складывается на процессе их адаптации к школьным нагрузкам, являясь причиной дальнейшего ухудшения здоровья и плохой успеваемости. Среди школьников к 1-й группе здоровья (практически здоровы) могут отнесены лишь 8,6-14,2% ко второй (группе риска)- 37, 1 49%, к третьей группе (с функциональными нарушениями)- 40,4-48,% и к четвертой (с хронической патологией)-0,3-22%.

В создавшемся положении заметное значение имеют вредные пристрастия: уровень алкоголизации среди мальчиков – подростков в 11 регионах России колеблется от 72 до 92% , а среди девочек- от 80 до 94%. К 11 классу курят около половины юношей и четвертая часть девушек. Отсутствие знаний по культуре здоровья или пренебрежение здоровьем ведут к тому , что 40% школьников не знают что такое здоровый образ жизни, 85% не занимаются физической культурой и спортом.

Для того, чтобы больше внимания уделять здоровью детей и подростков в школе необходимо ориентирование на воспитание приоритета здоровья как одной из важнейших человеческих ценностей. Учебные планы и программы учебных дисциплин должны предусматривать обучение учащегося здоровой жизнедеятельности во всем её проявлении: оптимальной двигательной активности и тренировке иммунитета, рациональному питанию и психофизической саморегуляции, закаливанию и правильной организации своего режима труда и отдыха...

В учебно - воспитательном процессе должны исключаться факторы риска здоровья учащихся: перегрузка учебных планов, авторитарно-репродуктивный стиль обучения , ведущий к диктату педагога и делающий школьника пассивным потребителем информации , а не заинтересованным участником образовательного процесса, психология взаимоотношений ученик-учитель, ученик-ученик, гиподинамия, низкий уровень культуры поведения , и т.д.



Комплексная программа.

Комплексная долгосрочная программа противодействия вредным привычкам, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СШ п. Рощинский на 2022-2025 г.

Цель программы: создать в школе среду, способствующую формированию потребностей в здоровом образе жизни детей и подростков.

Задачи.

- Организация воспитательного процесса на здоровьесберегающей основе;
- повышение творческой активности детей и подростков;
- привитие навыков поведения, ведущих к здоровому образу жизни;
- проведение мероприятий, направленных на развитие и укрепление физического здоровья;
- привлечение внимания общественности, педагогов, родителей, к проблеме профилактики вредных привычек;
- повышение уровня психологических знаний подростков, детей, педагогов, родителей в вопросах решения кризисных ситуаций;
- снижение уровня социальных девиаций среди детей и подростков;
- создание условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления вредных веществ в подростковой среде.



Ожидаемые результаты.

1. Улучшение социальной ситуации в подростковой среде (в перспективе- среди взрослого населения):
 - по уровню заболеваемости общим и социально обусловленными заболеваниями;
 - по показателям вредных привычек;
 - уменьшение асоциальных проявлений девиантного поведения.
2. Укрепление позитивных установок программы по первичной профилактике вредных привычек.
3. Создание реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни в школе.
4. Проведение мероприятий направленных на развитие и укрепление физического здоровья.
5. Вовлечение большего числа детей и подростков в активную общественную жизнь школы.
6. Тесная связь с родителями в совместной работе.

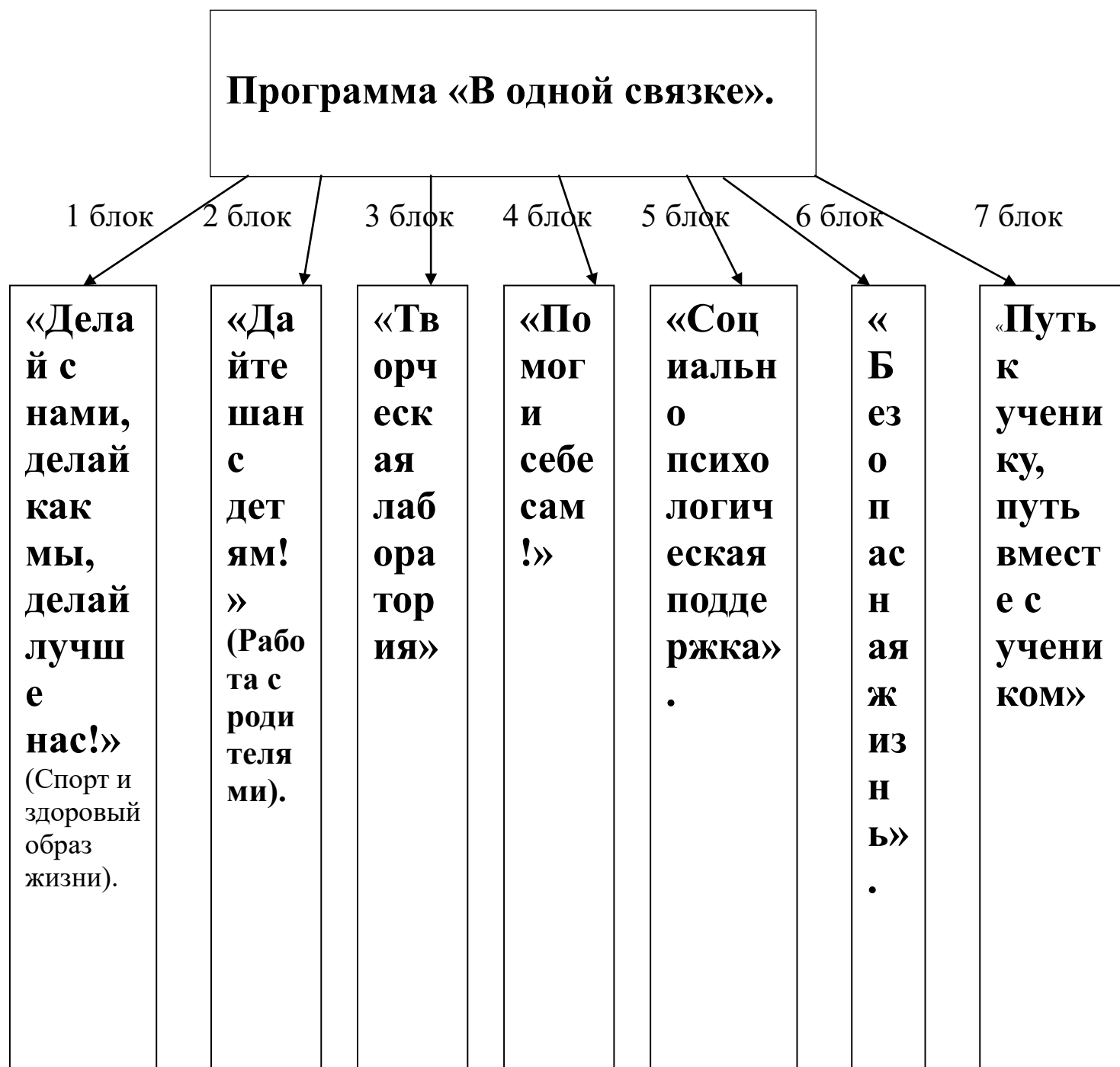
Участники программы.

Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители.



Механизм реализации программы.

Программа включает в себя несколько блоков.





1 блок. «Делай с нами, делай как мы, делай лучше на

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

Задачи:

- раскрыть перед учащимися значимость физических упражнений, занятий спортом, в жизнедеятельности человека;

- сформировать у учащихся потребности в двигательной активности.

В числе факторов формирующих здоровый образ жизни главным является физическая культура. Человечество на протяжении многовековой истории своего существования изучает социально педагогические основы физической культуры. Физическая культура является составной частью культуры человечества.

В школе мы стараемся благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья, с учетом психофизических особенностей разных возрастов. На уроках физкультуры при оценивании используется дифференцированный подход, с учетом физиологических особенностей учащихся. Если результаты улучшились - получи хорошую отметку.

Формирование двигательной активности осуществляется через три формы организации учебно-воспитательного процесса: уроки (введение 3 часов физкультуры), оздоровительные мероприятия в режиме дня и внеклассные формы оздоровительных мероприятий (Приложение), валеологизация учебно-воспитательного процесса.

В течении года проводится мониторинг по сдаче нормативов .

Мероприятия.

Участие во всех соревнованиях проводимых в районе.

Вовлечение учащихся в спортивные секции (волейбол, футбол, вольная борьба).

Проведение «Дней здоровья». (Приложение)

Соревнования по волейболу.

Соревнования по пионерболу.

Соревнования по настольному теннису.

Проведение прогулок на лыжах.

«Вперед мальчишки» (начальные классы).

Соревнования по ОФП.

Проведение осенних и весенних кроссов.

Эстафета, посвященная Дню Победы.

Игра «Орленок» Игра «Зарница»



2 блок.

«Дайте шанс детям!» (Работа с родителями).



Цель: привлечь общественность в работу по профилактике вредных привычек, в общешкольную работу за здоровый образ жизни.

Задачи:

Оздоровительная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка строится в семье. В семейном воспитании имеются определенные факторы, как положительного, так и отрицательного влияние на здоровье детей, такие как драма родителей связанная с алкоголизмом, неуважение друг к другу, курение.

Подход к работе с родителями в школе происходит так же дифференцированно (Приложение). Мы изучаем семьи (Приложение), что позволяет ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности. Основной контингент родителей рабочие и служащие, знания о здоровом образе жизни недостаточные. Содействие работы с родителями включает 3 основных блока: повышение психолого-педагогических знаний, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности (Приложение).

Мероприятия.

Проведение родительских лекторий :

«Особенности младшего школьного возраста»,

«Режим школьника»,

«Профилактика вредных привычек»

«Профилактика инфекционных заболеваний».

Проведение родительских собраний с определенной тематикой (Приложение)

Анкетирование родителей : питание школьников, режим дня школьника

(Приложение).

Привлечение родителей в проведение «Дней здоровья».

«Папа, мама и я спортивная семья».

Участие в районных спартакиадах

Обсуждение вопросов охраны здоровья обучающихся на заседании совета школы

Встречи с работниками больницы на родительских собраниях

Выпуск буклетов (Приложение)

Работа с родителями дошкольников.

Организация родительских патрулей.

Создание клубов по интересам (совместно с ДК).

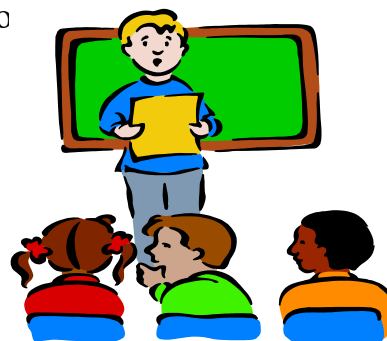


3 блок. «Творческая лаборатория».

Цель: Повышение творческой активности детей и подростко

Задачи:

- развитие творческих способностей детей;
- сплочение коллектива;
- развитие любви к прекрасному;
- повышение качества знаний;
- решение проблем досуговой занятости.



Творчество-это прежде всего, мужество – мужество поступать по-своему, не повторять вчерашнего, известного, а значит работать по-новому. Творческое воспитание- это традиция постоянного принципиального обновления,, изобретение и развитие.

Идеалом человечества всегда была всесторонне развитая личность, то есть человек, в котором гармонично сочетается духовное богатство, интеллектуальное и физическое совершенство. Поэтому мы считаем, что важно развивать творческую активность у детей и подростков.

В школе проводятся разнообразные конкурсы, которые способствуют не только индивидуальному развитию, но и развитию и сплочению коллектива, созданию определенного положительного микроклимата в классах и в школе (Приложение).

Мероприятия.

- Проведение традиционных школьных праздников.
- Вовлечение детей и подростков в проведение классных часов и других мероприятий.
- Проведение различных конкурсов:
 - «Дневник – лицо ученика».
 - «Самый зеленый класс».
 - «Каждый отдельно - все вместе» (учеба).
 - «Мы - спортсмены» (самый спортивный класс).
 - «Скажем - нет».

Проведение конкурса плакатов «Скажем наркотикам - нет!»

Конкурс «СПИД - чума 21 века».

Создание различных проектов «Озеленение территории школы», «Они рядом», «В мире чувств».



4 блок

«Помоги себе сам»



Цель: привлечение детей и подростков для работы по пропаганде здорового образа жизни. Снижение риска приобщения детей и подростков к употреблению наркотиков, алкоголя, табакокурению.

- Проводить общешкольные мероприятия, посвященные данной тематике.
- Подготовить учащихся, которые смогут провести лекции с определенной тематикой (Старшие для младших)
- Разработать лекции.
- Встреча с медработниками.
- Встреча с работниками милиции.
- Проведение уроков здоровья:
 - «Как стать красивой»
 - «Личная гигиена»
 - «Движение - спорт- здоровье!»
 - «Значение витаминов»
- Работа волонтерской группы «Удар по кайфу»
- Проведение декады здоровья и спорта.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.



Блок 5

«Социально-психологическая поддержка»



Цель: оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисные состояния, находящимся в конфликтных ситуациях в микро и макросредах; профилактика и предупреждение девиантного поведения.

Работу обеспечивает психолог, медработник, привлекать врачей, работников милиции.

-Проводить индивидуальную работу с «трудными» подростками, составление социальной карты.

-По мере необходимости связываться с районной больницей, детской комнатой милиции, для оказания помощи.

Блок 6 «Путь к ученику, путь вместе с учеником»

Задачи которые необходимо решать учителю.

1. Построение образовательного процесса в соответствии с целями и принципами гуманистического образования.
2. Создание у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и обучение их здоровой жизнедеятельности.
3. Освоение здоровьесберегающих педагогических технологий.
4. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Формирование у учащихся общей культуры и как её неотъемлемой части- культуры здоровья.
6. Формирование и обеспечение здоровья учащихся.

6.1. Построение образовательного процесса в соответствии с целями и принципами гуманистического образования.

Цель: создание условий для максимально полной самореализации каждого человека.

- Построение занятий на индивидуальной основе, т.е. с учетом типологических особенностей ученика.

- Изучение типа высшей нервной деятельности учащихся (консультации с психологом)

- Изучение климата в классе .



6.2 Создание у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и обучение их здоровой жизнедеятельности.

Цель: Формирование правильного представления о роли здоровья в реализации личностного потенциала человека, в его гражданском становлении.

Обучение основам формирования здоровья- здоровому образу жизни.

- Включать беседы, классные часы с данными тематиками.
- Включение элементов воспитания культуры здоровья в преподавание других учебных дисциплин.
- Личный пример учителя.
- Воспитательные мероприятия.

6.3 Освоение здоровьесберегающих технологий.

Цель: эффективное формирование установки у учащегося на здоровье и здоровый образ жизни. Правильная организация процесса образования.

- Реализация в обучении одного из важнейших дидактических принципов- сознательности и активности, предполагающего активное и заинтересованное участие школьников в образовательном процессе.
- Постановка перед каждым учащимся посильных задач.
- Личный пример.

6.4.Создание здоровьесберегающей среды.

Цель: Оптиматизация образовательной среды.

- Правильное расписание учебных занятий.
- Освоение способов ускорения вработывания у учащихся. Изучение признаков утомления, усталости, создание условия для восстановления работоспособности.
- Использование на уроках физкультминуток, физкультпауз.
- Регламентация заданий для самостоятельной работы у учащихся, домашних заданий.
- Создание оптимальных условий для функционирования зрительного аппарата (благоприятные условия освещения, смена мест в классе)
- Правильный выбор цвета стен.
- наличие третьего часа физкультуры в расписании.

6.5.Формирование общей культуры и как её неотъемлемой части-культуры здоровья.

Цель: Становление культуры здоровья как приоритетной , отражающей интерес человека к самому себе и помогающей ему через самопознание добиться наиболее полного раскрытия своего потенциала - самореализоваться.

- Вооружение учащихся основами знаний по здоровому образу жизни (классные часы, беседы и т. д.)
- Работа с родителями (классные собрания, совместные походы. мероприятия)



Блок 7.

«Безопасная жизнь»

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, развитие у учащихся чувства ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающей среды.

Задачи:

- приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях;
- приобретение навыков и умений оказывать само- и взаимопомощь;
- изучение и применение правил дорожного движения и поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Состояние здоровья ухудшается т связано и с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В связи с этим повышается роль школы в подготовке обучающихся в области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у учащихся привычек здорового образа жизни.

В школе осуществляется подвоз детей с соседних населенных пунктов, подвоз производится на школьных автобусах. В школе проводим инструктаж по технике безопасности поведения в автобусе, на дорогах. Проводятся мероприятия по противопожарной безопасности, по формированию способностей действия в экстремальных условиях.

Мероприятия.

Изучение правил безопасного поведения на улице, дороге и автотранспорте.

Отрабатывать правила по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Создать отряд медицинской помощи (привлечь фельдшера).

Создание волонтерских групп.

Разработка правил по технике безопасности, знакомство с ними на классных часах и уроках

Проведение классных часов.



Утверждаю
Директор МБОУ СШ п. Роцинский

(Поляков В.Ф.)

План работы образовательного учреждения в сфере сохранения и укрепления здоровья на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 блок «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»			
1.	Вовлечение учащихся в спортивные секции.	В течение года	Классные руководители
2.	«День здоровья»	Октябрь Апрель	Селезнёв О.И. Организатор
3.	Соревнования по волейболу	Октябрь	Классные руководители, Селезнёв О.И.
4.	Соревнования по пионерболу	Ноябрь	Классные руководители, вожатая, Селезнёв О.И.
5.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Классные руководители, Селезнёв О.И.
6.	Лыжные прогулки	Январь Февраль	Классные руководители,
7.	«Вперед, мальчишки!» - соревнования обучающихся начальных классов	Февраль	Классные руководители, Селезнёв О.И.
8.	Соревнования по ОФП	Февраль	Селезнёв О.И.,
9.	Осенний и весенний кросс	Октябрь Апрель	Селезнёв О.И. Организатор, актив самоуправления
10.	Спортивные соревнования муниципального уровня	В течение года	Селезнёв О.И. Администрация
11.	Игра «Орленок»	Март	Преподаватель ОБЖ
12.	Игра «Зарница»	Апрель	Преподаватель ОБЖ
13.	Сдача норм ГТО	В течение года	Селезнев О.И., кл. руководители
2 блок «Дайте шанс детям!» (Работа с родителями).			
1.	Родительский лекторий:	В течение года	Классные



	- «Особенности младшего школьного возраста»; - «Режим школьника»; - «Профилактика вредных привычек»; - «Профилактика инфекционных заболеваний».		руководители, Психолог, администрация школы, медсестра ФАП
2.	Анкетирование родителей: питание школьников, режим дня школьника.	В течение года	Классные руководители
3.	Участие родителей в проведении «Дней здоровья».	Октябрь Апрель	Организатор, родительский комитет
4.	Папа, мама, я – спортивная семья	Февраль	Селезнёв О.И., классные руководители
5.	Обсуждение вопросов охраны здоровья обучающихся на заседании совета школы	По плану работы совета	Родит. комитет
3 блок «Творческая лаборатория»			
1.	Традиционные школьные праздники	По плану воспитательной работы	Организатор, классные руководители
2.	Конкурсы: «Дневник – лицо ученика»; «Самый зеленый класс»; «Каждый отдельно - все вместе» (учеба); «Мы - спортсмены» (самый спортивный класс); «Скажем – нет!».	Январь-апрель Ноябрь Январь- май Октябрь-май декабрь-апрель	Администрация, школьные органы самоуправления
3.	Конкурс плакатов «Скажем наркотикам - нет!» Конкурс «СПИД - чума 21 века».	Декабрь Декабрь	Организатор, члены культурно- массовой комиссии
4 блок «Помоги себе сам»			
1.	Встреча с медработниками.	Ноябрь Март	Администрация
2.	Встреча с работниками милиции.	Декабрь Апрель По мере необходимости	Администрация
3.	Уроки здоровья: - «Как стать красивой»; - «Личная гигиена»; - «Движение - спорт- здоровье!»; - «Значение витаминов»	классные часы	Классные руководители
4.	Выпуск листка здоровья	В течение года	Классные руководители, редколлегия



5.	Ученический лекторий: «ЗОЖ»	В течение года	Психолог, учитель биологии, преподаватель ОБЖ
Блок 5 «Социально-психологическая поддержка»			
	Коррекционно-развивающие занятия.	По плану школьного психолога	Психолог Организатор
1.	Диагностические исследования с целью своевременного выявления профилактики и коррекции проблемных моментов в жизни учащихся.		
2.	Консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами		
3.	Составление карт психолого-педагогической помощи детей с девиантным поведением.		
4.	Психологическая профилактика и просвещение детей, учителей и родителей.		
Блок 6 «Путь к ученику, путь вместе с учеником»			
1.	Построение занятий на индивидуальной основе, т.е. с учетом типологических особенностей ученика	В течение года	Учителя предметники
2.	Консультации психолога (изучение типа высшей нервной деятельности учащихся)	По планам классных руководителей	Классные руководители, психолог
3.	Изучение микроклимата класса	Октябрь- декабрь	Классные руководители
4.	Мониторинг утомления, усталости, создание условия для восстановления работоспособности	В течение года	Учителя предметники совместно с психологом
5.	Использование на уроках физкультминуток, физкультпауз.	В течение года	Учителя предметники
6.	Выполнение требований Сан Пина по организации образовательного процесса (освещённость, подбор мебели, цветовая гамма, шкала трудности учебных предметов)	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, администрация
7.	Согласованность учебных планов, дозировки домашних заданий	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
8.	Оформление индивидуальных карт здоровья учащихся.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
7 Блок. «Безопасная жизнь»			
1	Проведение мероприятий «Внимание дети!»	Сентябрь октябрь	Преподаватель ОБЖ



2	Проведение инструктажей по правилам поведения в автотранспорте, на дороге.	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ Кл. руководители
3	Проведение классных часов на тему правила дорожного движения.	В течение года	Кл. руководители
4	Оформление уголка ПДД	В течение года	Преподаватель ОБЖ
5	Проведение классных часов, бесед по противопожарной тематике	В течение года	Преподаватель ОБЖ кл. руководители
6	Проведение классных часов по правильному, рациональному питанию	В течение года	Кл. руководители
7	Охват горячим питанием всех учащихся	В течение года	Кл. руководители Администрация
8	Проведение занятий по ГО	В течение года	Преподаватель ОБЖ
9	Проведение тренировочных эвакуация	В течение года	Преподаватель ОБЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
П. Роцинский

Поляков В.Ф..

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьных соревнований по волейболу среди 9-11 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Пропаганда и популяризация волейбола ;
- Повышение спортивного мастерства волейболистов;
- Выявление сильнейших спортсменов школы;
- Отбор и комплектование сборных команд для участия районных соревнованиях;

2. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Соревнования проводятся _____.
Начало _____

3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ:

К участию в соревнованиях допускаются команды классов
Состав команды: 6 учащихся (2-3 девушки, 3-4 юноши).

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР:

Система игр будет определена на судейской в зависимости от количества команд.

5. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ,

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет учитель физкультуры, организатор.

6. НАГРАЖДЕНИЕ.

Победители и призеры награждаются грамотами.

7. ЗАЯВКИ

Заявки на участие по установленной форме (фамилия, имя, отчество, дата рождения) подаются председателю спортивно-оздоровительной комиссии за 2 дня до соревнований, он отдает заявки учителю физкультуры.



Утверждаю: Директор
МБОУ СШ п. Рощинский
Поляков В.Ф.

Положение

о проведении школьных соревнований по баскетболу.

1. Цели и задачи.

1. Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
2. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников посредством занятий физической культурой и спортом;
3. Комплектование сборной команды школы по баскетболу.

2. Программа и участники соревнований

Соревнования проводятся в спортивном зале школы.

Дата _____

К участию соревнований допускаются сборные команды
9 - 11 классов.

Участники должны иметь спортивную форму и обувь.

В составе команды 5 человек + запасные.

3. Определение победителей.

Результаты определяются согласно правилам соревнований по баскетболу. При равенстве очков преимущество дается младшему классу.

4. Заявки.

Заявки на участие по установленной форме (фамилия, имя, отчество, дата рождения) подаются председателю спортивно-оздоровительной комиссии за 2 дня до соревнований, он отдает заявки учителю физкультуры.

5 Награждение.

Победители соревнований награждаются грамотами администрации школы.

Учитель физкультуры _____ (Селезнев О. И.)



Утверждаю: Директор
МБОУ СШ п. Роцинский
_____ Поляков В.Ф.

Положение

о школьных соревнованиях по настольному теннису

Цели и задачи соревнований

- привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к активному и здоровому досугу;
- популяризация и развитие настольного тенниса среди
- регулярные занятия настольным теннисом и участие в соревнованиях обучающихся по месту их учебы;
- выявление перспективных юных теннисистов для комплектования школьной команды на районные соревнования.

2. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Соревнования проводятся на третьей большой перемене в течение недели
Дата _____.

3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ:

К участию в соревнованиях допускаются все желающие.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР:

Система игр будет определена на судейском совещании в зависимости от количества участников.

5. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ,

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет учитель физкультуры, организатор.

6. НАГРАЖДЕНИЕ.

Победители и призеры награждаются грамотами.

7. ЗАЯВКИ

Заявки на участие по установленной форме (фамилия, имя, отчество, дата рождения) подаются председателю спортивно-оздоровительной комиссии за 2 дня до соревнований, он отдает заявки учителю физкультуры.



Директор МБОУ СШ п. Рощинский
_____ /Поляков В.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по лыжам

1. Цели и задачи:

- популяризация лыжного спорта;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- реклама здорового образа жизни.

2. Место проведения соревнования:

Рощинская школа

3. Участники соревнования:

- в соревновании принимают участие все ученики школы;
- освобожденные от соревнований учащиеся принимают участие по оздоровительной программе (ходьба для здоровья по дистанции);
- заявка на участие в соревнованиях, сдается в день соревнования;
- присутствие классных руководителей с классом обязательно.

4. Программа соревнования:

Бег на лыжах по дистанции:

- 1 км – 5 класс;
- 2 км – 6 класс;
- 2 км (девочки) – 7-9 классы;
- 3 км (мальчики) – 7-9 классы;
- 3 км (девушки) – 10-11 классы;
- 5 км (юноши) – 10-11 классы.

5. Время проведения соревнований:

- _____

6. Определение победителя:

- количество принявших всех учеников;
- время, показанное по сумме времени на дистанции 5 мальчиков и 5 девочек – лучшее время в своей возрастной группе (классе) %;
- поведение команды во время соревнований.

7. Награждение:

- команда, занявшая первое место в своем возрасте, награждается грамотой.
- Награждение победителей в своей возрастной группе грамотами.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ п. Роцинский

_____/Поляков В.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении соревнований «Веселые старты» среди учащихся начальных классов

1. Цели и задачи.

Привлечение учащихся начальных классов к занятиям физкультурой и спортом.
Определение лучших команд.

2. Время и место.

Спортивный зал школы.

Дата и время _____.

3. Участники.

В соревнованиях принимают участие учащиеся начальных классов (1-3 классы).
Состав школьной команды 6 девочек + 6 мальчиков.

4. Определение победителей.

Команда-победитель определяется по сумме набранных очков в отдельных эстафетах программы.

5. Руководство.

Общее руководство осуществляет учитель физкультуры, организатор. Старшая вожатая..

7. Награждение.

Лучшие три команды среди первых, вторых и третьих классов награждаются медалями. Все команды награждаются призами.

Примечание. Все неговоренные данным положением вопросы, решает главный судья совместно с проводящей организацией.

учитель физкультуры _____ (Селезнев О. И.)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ п. Роцинский
_____ /Поляков В.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьных соревнований
по Мини – футболу среди 7-9 классов.

1. Цель:

- соревнования проводятся с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся, как важное средство укрепления здоровья;
- выявление лучших спортсменов для участия в районных соревнованиях.

2. Сроки и место проведения.

Соревнования проводятся _____

Место проведения спортивная площадка

3. Руководство проведением соревнований.

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляют учителя физической культуры.

Программа и участники соревнований.

В соревнованиях принимают участие учащиеся 7-9 классов. В команде 4 человека в том числе вратарь (только одноклассники). Число запасных игроков неограниченно.

Соревнования будут проводиться согласно жеребьевке по графику.

5. Подведение итогов соревнований и награждение будет проходить на школьной линейке.

6. Заявки

Ответственные за спортивную работу в классе представляют списки участников учителю физической культуры.

Учитель физкультуры _____ (Селезнев О. И.)



Опрос учащихся.

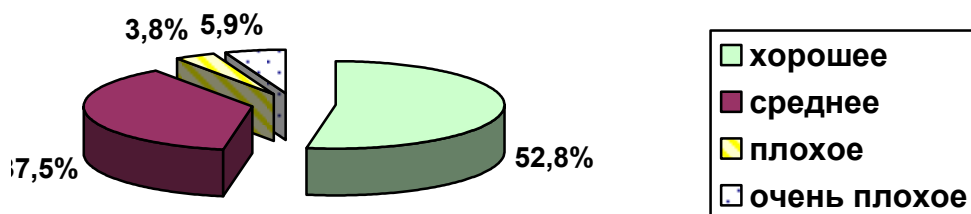
Показатели отношения к своему здоровью обследованных подростков свидетельствует о недостаточной значимости в их сознании здоровья, как ценности, и, как следствие, недостаточной сформированности установок на ведение здорового образа жизни.

О недостаточном развитии ценности здорового и полноценного образа жизни у школьников свидетельствует *популярность мероприятий, проводимых ими самими с целью сохранения и укрепления здоровья*



Количество учащихся, проводящих указанные мероприятия для укрепления своего здоровья


Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что абсолютное большинство школьников (90,3%) вполне довольны состоянием своего здоровья. Так, каждый второй опрошенный (52,8%) считает свое здоровье хорошим, каждый третий (37,5%) – средним. Большим считает себя каждый десятый школьник (9,7%): 3,8% оценили свое здоровье как плохое, а 5,9% – как очень плохое.



Идентификатор документа a2490b19-3b10-4da6-8d27-0ecb4b52b6e8



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ СШ П.РОЩИНСКИЙ Поляков Виктор Федорович, Директор	06D051CF00FAADFE974A506A67F7F9DFC С с 10.12.2021 15:24 по 10.03.2023 15:24 GMT+03:00	10.11.2022 13:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа